

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Увалобитиинская средняя школа»

Принята
педагогическим советом
МБОУ «Увалобитиинская СШ»
протокол №
от «29» августа 2023 г.



Утверждаю
директор
МБОУ «Увалобитиинская СШ»
/А.В.Тиссен/
«30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
военно-патриотической направленности
«ЮНАРМИЯ»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 34 часа
Форма реализации: очная
Уровень сложности: базовый

Автор - составитель:
Меньшиков Юрий
Александрович, педагог
дополнительного
образования

д. Увальная Бития
2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармия» имеет военно-патриотическую направленность.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармия» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

Целевая группа: обучающиеся 10-17 лет - 15 человек.

Форма обучения: очная

Срок реализации: 1 год

Общее количество часов - 34 часов

Периодичность занятий - 1 раз в неделю, по 1 часу

Продолжительность занятия - 40 минут.

Условия набора детей: все желающие в возрасте 10-17 лет.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Новизна данной программы заключается в том, что данная образовательная программа является одним из образовательных модулей сетевой программы для юнармейцев местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» единого комплекса мер, направленного на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, в том числе через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.

Цель программы: сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;

- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Результаты освоения курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юнармия»

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Планируемые результаты

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны

знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

Критерии и способы определения результативности

К концу обучения, обучающиеся должны знать:

- Организацию гражданской обороны в Российской Федерации.
- Сигналы оповещения в ЧС мирного и военного времени (повторение).
- Индивидуальные средства защиты (повторение).
- Коллективные средства защиты (повторение).
- Защиту от оружия массового поражения; при авариях и катастрофах, пожарах и взрывах.
- Правила оказания первой помощи.
- Назначение аптечки, её комплектация.
- Дорожные знаки и правила дорожного движения.
- Правила прицеливания.
- Назначение устройство и основные характеристики АКМ.
- Правила безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия.
- Назначение устройство и принцип работы ВПХР.

Уметь:

- Выполнять силовые упражнения: подтягивание на перекладине (мальчики);
- Подъём туловища из положения «лёжа на спине» (девочки) и др.
- Выполнять нормативы по бегу (спринт) – 60м., (кросс) – 1000 м.
- Выполнять нормативы четырехборье полиатлона.
- Надевать общевойсковой защитный комплект.
- Выполнять нормативы по ГО.
- Работать с прибором радиоактивной разведки ДП-5А.
- Выполнять искусственное дыхание.
- Оказывать ПМП при обморожении, при обмороке, при солнечном ударе.
- Выполнять сбор и установку палатки на время.
- Использовать некоторые виды «страховки».
- Выполнять нормативы «Полоса препятствий».
- Выполнять сборку и разборку АКМ. Выполнять нормативы.
- Выполнять сборку и разборку пневматической и малокалиберной винтовок. Уход за оружием.
- Выполнять нормативы по стрельбе из пневматической винтовки на кучность попадания.
- Выполнять нормативы по стрельбе из пневматической винтовки на меткость.
- Выполнять нормативы по стрельбе из АКМ по мишеням.
- Выполнять построение в одношереножный строй, в колонну; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; смыкание, размыкание строя; повороты на месте; движение строевым шагом.
- Исполнять песни при движении строем.

Способы проверки

- Соревнования
- Тестирование

- Практические самостоятельные работы
- Выполнение нормативов
- Контрольные работы
- Смотры

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации программы является участие в военно-спортивной игре «Зарница» на муниципальном и областном уровне.

Учебно-тематический план программы «Юнармия»

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Организационные формы обучения
1	Занятие «Войсковые звания»,			Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»			Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»			Лекция
4	«Государственные награды РФ»;			Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».			Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»			Лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»			Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».			Контроль
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»			Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.			Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни			Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.			Лекция
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.			Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута			Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.			Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.			Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.			Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот			Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения			Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности			Практикум
21	Теоретическая часть: Техника выполнения			Лекция

	выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.			
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.			Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа			Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.			Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.			Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова			Лекция
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе			Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием			Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74			Практикум
30	Одиночная строевая подготовка.			Практикум
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.			Лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.			Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения			Практикум
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).			Практикум

Содержание изучаемого курса программы «Юнармия»

Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Условия реализации программы

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Материально техническое обеспечение. Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а так же в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты. Пневматические винтовки, макеты АК – 74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Список использованной литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Список литературы для педагога

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
3. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
4. Зырянов А.А. «Общевойские уставы» - М, 2014г
5. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
6. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
7. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

Список литературы для родителей и обучающихся

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
3. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
4. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
5. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
6. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.
7. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
8. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
9. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
10. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
11. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.