

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Увалобитиинская средняя школа»  
(МБОУ «Увалобитиинская СШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Саргатского муниципального района  
Омской области  
\_\_\_\_\_Л.В. Гайдоенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Увалобитиинская  
СШ» \_\_\_\_\_ А.В. Тиссен  
«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Увалобитиинская средняя школа»**  
**за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Увалобитиинская средняя школа»
Руководитель	Тиссен Андрей Вильгельмович
Адрес организации	646421, Омская область, Саргатский район, д. Увальная Бития, ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	8(38178)34-127
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bitija@rambler.ru">bitija@rambler.ru</a>
Учредитель	Управления образования администрации Саргатского муниципального района Омской области
Дата создания	1970 г.
Лицензия	55Л01 №0001242 № 39-п Дата выдачи 11 марта 2016г. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 № 0000620 № 163 Дата выдачи 25 декабря 2014 г., свидетельство действительно по 25 декабря 2026 г.

МБОУ «Увалобитиинская СШ» (далее — Школа) расположена на территории Саргатского района Омской области в д. Увальная Бития на ул. Школьная, д.9. Село Увальная Бития расположено на 89 км от города Омска, в 20 км от р.п. Саргатское, по трассе «Омск – Тара». В селе функционирует ДК, сельская библиотека, ФАП, 3 магазина, почта. Школа находится в центре жилого массива, представленного преимущественно частным сектором. На территории школы расположен пришкольный интернат, спортивная площадка, мини — стадион. 21 год функционирует школьный краеведческий музей.

В школе обучается 83 обучающихся, родители которых: рабочие – 48 чел., служащие – 21 чел., предприниматели – 3 чел., пенсионеры – 3 чел., инвалиды – 1 чел., безработные – 29 чел. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию: дети из многодетных – 26 чел., малообеспеченные – 23 чел., дети с ограниченными возможностями здоровья – 11 чел., опекаемые – 3 чел.

По состоянию здоровья обучающиеся относятся к 3-м диспансерным группам:

- 1 группа (практически здоровые дети) составляет 16%;
- 2 группа (дети с небольшими отклонениями в здоровье) -74%;
- 3 группа (дети, имеющие хроническую патологию) - 10%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-10-х классов по ФООП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФООП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, позволяющие реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра, РДДМ «Движение Первых», проект «Орлята России»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, реализуют курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классные руководители работают по самообразованию и совершенствуют свои профессиональные навыки по следующим темам: «Воспитание духа коллективизма в детском коллективе», «Развитие нравственных качеств у младших школьников», «Воспитание сплоченного детского коллективизма и развитие самостоятельности», «Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей», «Взаимодействие семьи и школы в формировании нравственных основ у детей», «Профессиональное самоопределение старшеклассников», «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном процессе» и др.

К сожалению, отмечается недостаточность повышения квалификации педагогов как классных руководителей.

Педагоги – классные руководители используют в своей работе многообразные формы: театрализованные праздники, классные часы, диспуты, встречи с известными людьми, конкурсы, выставки, смотры, вечера, тематические недели, субботник, акции, экскурсии, поездки и др. Особое внимание уделяется профилактической работе. Каждый классный руководитель спланировал данную работу и добивается поставленных цели и задач.

Результаты проделанной работы педагоги хранят в папке классного руководителя.

По результатам ВШК серьезных замечаний не отмечено. Руководители со своей работой справляются, документацию ведут в соответствии с требованиями. Классные часы проводятся систематически и в соответствии с планом работы, поставленных целей и задач классные руководители достигают в полном объеме.

Организация работы с родителями (законными представителями) позволяет установить и реализовать цели воспитания и обучения школьников. Тесное сотрудничество позволяет выявить и решить проблемы широкого спектра. Расширяется родительская инициатива, происходит более массовое включение родителей как носителей значимой для участников информации в продуктивный диалог. При активном взаимодействии происходит более заинтересованное участие родителей в урегулировании процесса управления школой.

Работа с родителями реализуется через:

- организацию работы с родителями (планирование, проведение тематических родительских собраний, тренингов, семинаров, заседаний...);
- проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания учеников;

- организация взаимодействия со специалистами (педагог-психолог, социальный педагог, администрация);
- проведение педагогической диагностики.

В школе реализуется проект РДЦМ «Движение Первых». Работа в ДОО в 2024 году учебном году велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Работали над формированием нравственно-экологической культуры школьников, культуры общения, культуры труда, воспитание этического и эстетического вкуса. Развивали творческие способности учащихся, учебных, нравственных, интеллектуальных качеств личности, направленные на личностно-ориентированную модель. Все поставленные задачи были направлены на решение определенных целей, достижение которых в немалой степени содействовало проведение мероприятий различных направлений.

Дети были охвачены разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, клубы, объединения учащихся по интересам. Большое количество детей занималось спортивной и краеведческой деятельностью.

Много внимания уделялось активу организации, где решались рабочие вопросы по разработке внеклассных мероприятий, обсуждение планов на неделю и более длительные сроки. Каждый понедельник проводились линейка, на которой поднимается флаг и исполняется гимн РФ, а в пятницу проводились рабочие линейки, где дети получали информацию о предстоящем плане работы и отчитывались по дежурству.

Работая в патриотическом направлении, были проведены следующие мероприятия: экскурсии в комнату Боевой славы, классные часы, конкурсы плакатов и рисунков «Дети рисуют Победу», акция «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Флаги Победы», «Лыжня России – 2024», всероссийская массовая лыжная гонка, классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана, конкурс плакатов и стенгазет ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества, классные часы «А, ну-ка, мальчики», «Зарница», музейные краеведческие «Чтения Победы». Школьный проект «Во имя Победы» включал 3 этапа: сочинения, рисунки и поделки и Боевой листок от каждого класса. А также в школе создано патриотическое объединение «Юнармия» для 7-11 классов.

В течение года велась акция «Забота». Дети 1-11 классов оказывали посильную помощь труженикам тыла, семьям участников СВО. В течение года проводились мероприятия, которые стали традиционными в нашей школе: День знаний, Новогодний карнавал, День учителя, 8 Марта, Осенний бал, Последний звонок.

В течение года в школе проходили конкурсы рисунков на тему «Мы не хотим войны», «С весенним женским днем!». Также, кроме школьных, члены организации принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах: «Спасем жизнь вместе», «От Рождества Христова до Светлой Пасхи», «Живая классика», «Родное Прииртышье» и другие.

В течение года велась работа в направлении трудового, экологического и физического воспитания. Проводились всевозможные трудовые десанты по школе и вне школы: генеральные уборки, участие в субботниках, озеленение территории.

В рамках экологического воспитания традиционным является сбор макулатуры. Ребята участвовали в операциях «Кормушка», «Скворечник». В акциях «Чистый школьный двор», «Голубая волна».

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в уроках здоровья, в онлайн-уроках и олимпиадах по финансовой грамотности, в киноуроках России.

Работа детских общественных объединений и развитие ученического самоуправления признана удовлетворительной.

МБОУ «Увалобитиинская СШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования за 3 года.

Уч. год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во обучающихся	95	92	83
Школьные кружки	100%	100%	100%
Доп. образование	72%	74%	81%
Спорт. школа	55%	56%	46%

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования за 3 года показал, что 100 % учащихся 1-11 классов охвачены системой дополнительного образования.

В течение трех лет наблюдается рост участия школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях, смотрах и спортивных соревнованиях, олимпиадах, телекоммуникационных проектах.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются Совет школы, общее собрание, педагогический Совет, а также другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами.

- **Совет школы.** Является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Члены Совета школы работают в качестве добровольцев.
- **Общее собрание.** Собирается по мере необходимости, но не реже чем 1-2 раза в год.
- **Педагогический совет.** Является постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.
- **Методический совет.** Создается в целях осуществления научно - методической работы в школе.
- Профилактика правонарушений осуществляется **Советом по профилактике** правонарушений и преступлений, который существует на базе школы уже несколько лет. Наша школа ведёт активную профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, социально опасного поведения как среди школьников, так и среди их родителей.
- **Органы ученического самоуправления, ученические организации (объединения):**
  - сегодня основной формой организации ученического самоуправления в нашей школе является Большой совет обучающихся. В 2024 году проходили выборы председателя Большого совета. Организация и проведение выборов осуществлялась под руководством советника по воспитанию Панариной Н.В.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **директор школы:** Тиссен Андрей Вильгельмович.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно – математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.  
Статистика показателей за 2021–2024 годы**

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.Количество обучающихся, на конец учебного года:			
1.1. 1-4	33	31	29
1.2. 5-9	57	43	43
1.3 10-11	10	11	10
1.4. Класс ОБЗ 5-9	11	10	1+8
2. Выбытие обучающихся (в течение года)	10	4	3
3. Количество обучающихся, прибывших в школу в течение года.	13	4	1
4. Не получили аттестаты об основном общем образовании	0	0	2
5.Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность (переведены условно)	1. Суббота Г., 6 кл. (география, математика) 2. Доронин А., 6 кл. (русский яз., математика)	1. Тарасова А., 4 кл (математика) 2. Богомолов М., 4 кл. (англ. яз) 3. Обухова Д., 6 кл.(русский яз, математика, др)	1. Богомолов М., 4 кл. (англ.яз, русский яз.) 2. Колесникова П., 3 кл. (математика) 3. Обухов Б., 7 кл. (геометрия)
6. Количество обучающихся, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца.	2	0	2
7.Количество обучающихся, окончивших 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	
-1 степени			1
-2 степени			2
8. Всего принято в 1 класс	7	8	7
9. Всего окончили 9 классов	14	9	8+ 2 (пересдача осенью)
10. Всего принято в 10 класс	6	5	7
11. Всего окончили 11 классов	4	6	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
в 2024 году**

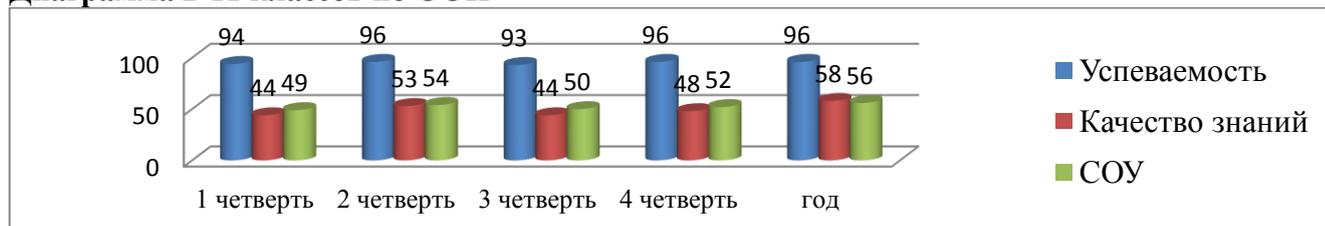
**По итогам 2023 – 2024 учебного года** успеваемость по школе составила **96 %**, качество знаний - **58%**, **СОУ – 56%**. Показатель успеваемости равен прошлому году (96 %), качество знаний и СОУ выше результатов прошлого учебного года на 2 % (56% и 54% соответственно).

Переведены в следующий класс:

- 1 уровень –1-4 кл. – 29 обучающийся, из них 2 переведены с академическими задолженностями (Богомолов М., 4 кл по английскому языку и русскому языку, Колесникова П., 3 кл. по математике);
- 2 уровень – 5-8 кл. – 33 обучающихся, из них переведен с академической задолженностью Обухов Б, 7 кл. по геометрии;

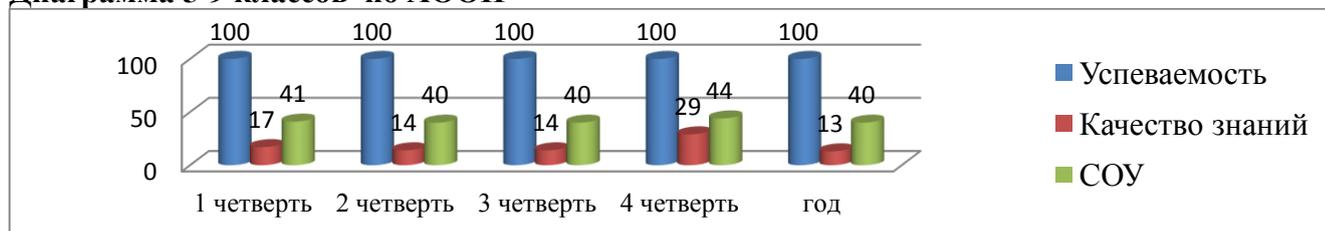
- 3 уровень – 10 кл. – 5 обучающихся;
- СКК – 2-8 класс - 5 обучающихся.

### Диаграмма 2-11 классов по ООП



Из 77 аттестованных обучающихся общеобразовательной школы учебный год окончили на «отлично» 9 учащихся (12%), на «4» и «5» - 36 учащихся (47%), на «3» - 29 человек (37%), на «2» - 3 человека (4%). Не аттестовано 5 обучающихся 1 класса.

### Диаграмма 5-9 классов по АООП



Данные показывают, что успеваемость составила 100%, кач. знаний – 44%, СОУ – 48%. Показатели выше по сравнению с 4четв. (100%, 22%, 42%).

### Мониторинг результатов учебного процесса

Как резерв в вопросе повышения качества знаний можно рассматривать применение лично-ориентированного и индивидуального подходов в процессе обучения ко всем учащимся. Мониторинг результатов успеваемости за 5 лет представлен в таблице.

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Перевод с академической задолженностью
		5	4	3	2				
2019-2020	110	8	35	39	5	94	49	52	5
2020-2021	111	10	35	45	2	98	49	53	2
2021-2022	111	9	38	44	2	98	51	53	2
2022-2023	85+10	7	36	31	2	96	56	54	3
2023-2024	82+9	9	36	29	3	96	58	56	3

### Итоги государственной итоговой аттестации в 2024 году

В 2023-2024 учебном году ГИА выпускников 9 и 11-х классов проведена за курс основного общего образования в виде ОГЭ для 10 обучающихся и за курс среднего общего образования в виде ЕГЭ для 5-ти обучающихся.

Допуском к ГИА для выпускников 9 класса является «зачёт» по Итоговому собеседованию. В 2024 году оно проходило 14.02.2024, все учащиеся успешно получили допуск. (эксперт – Чешегорова Е.И., учитель – собеседник – Темерёва Т.Г.)

Допуском к ГИА для выпускников 11 класса является «зачёт» по Итоговому сочинению, которое в 2023-2024 учебном году было проведено 06.12.2023, все учащиеся успешно получили «зачёт».

## 9 класс. ОГЭ

### Количество участников ГИА в форме ОГЭ по предметам

№п/п	Предметы	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	11	10	14	9	10
2	Математика	11	10	14	9	10
3	Обществознание	9		7		5
4	Биология	4		4	2	3
5	География	6		10	7	6
6	Информатика и ИКТ					
7	Физика				2	3
8	Химия	2		3	5	3
9	История			2		
10	Литература	1		1		
11	Английский язык			1		

Как видно из таблицы, каждый выпускник сдавал 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

представлены в следующей таблице:

Предмет	кол. уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %
Русский язык	10	1	3	5	1	90	40	49
Математика	10	2	3	4	1	90	50	55
Биология	3		2	1		100	67	55
Обществознание	5			3	2	60	0	28
География	6		1	5		100	17	41
Химия	3	2	1			100	100	88
Физика	3	2		1		100	67	79
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>52</b>

Осуществлялась пересдача:

- по математике: ..... в основной период не сдавала математику по причине болезни, сдала на «3».

- по русскому языку: ..... в основной период получила «2», пересдала на «4», ..... в резервные дни сдала русский язык на «3».

- по обществознанию: ..... не сдала обществознание в основной и резервный период. .... не сдал ОГЭ по 3 предметам: русскому языку, математике и обществознанию.

..... будут пересдавать экзамены в сентябре 2024 г.

Результаты ОГЭ по классу средние, не смотря на то, что 2 выпускника будут пересдавать экзамены (1 из них был в « группе риска» по предварительным результатам).

Средний % успеваемости – 91, качества знаний – 43%, СОУ – 52%.

### Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успеваемость,%	Качество знаний,%	СОУ,%
2018-2019	11	82	27	40
2020-2021	10	100	30	45
2021-2022	14	100	54	56
2022-2023	9	98	59	57
2023-2024	10	91	48	54

**11 класс. ЕГЭ**  
**Рейтинговая карта результатов ЕГЭ**

№	ФИО выпускника	Русский язык	Математика	Английский язык	Обществознание	Литература	Биология	Физика	Химия
		<i>Чешегорова Е.И.</i>	<i>Чернакова М.В.</i>						
	<b>Мин. кол-во баллов</b>	<b>24/ 36</b>	<b>3/27</b>		<b>42</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
1.	.....	73	70	68				58	
2.	.....	89	74	75	88				
3.	.....	60	46						43
4.	.....	67	52		62		60		
5.	.....	83	5		49	61			
	<b>Средний балл по предмету →</b>	<b>74,4</b>	<b>5/61</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>43</b>

Результаты ЕГЭ в 11 классе: с обязательными экзаменами по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), а так же с предметами по выбору (обществознание, химия, биология, английский яз, литература, физика) справились все учащиеся, все набрали минимальное количество баллов по предметам. Результаты сдачи ЕГЭ достаточно высокие. Самый высокий балл по русскому языку у ..... (89 б); по математике – у ..... (74 б).

По итогам учебного года и сдачи ЕГЭ в классе 1 обучающаяся получила золотую медаль (.....) и 2 выпускницы – серебряные медали (....., .....

**Результаты сдачи ЕГЭ за последние годы**  
**(средний балл по предмету)**

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Литература	Английский язык
			<i>Тиссен А.В.</i>	<i>Андреев В.М.</i>	<i>Ильина Л.А.</i>	<i>Тиссен А.В.</i>	<i>Ильина Л.А.</i>	<i>Плоцкая Ю.В.</i>	
<b>2021-2022</b>	74 Плоцкая Ю.В.	4,5 Чернакова М.В.	56			44			
<b>2022-2023</b>	52 Плоцкая Ю.В.	4/37 Чернакова М.В.	46	44		57		50,5	
<b>2023-2024</b>	74,4 Чешегорова Е.И.	5/61 Чернакова М.В.	66	58	60		43	61	72

Изучив аналитические материалы, представленные учителями предметниками, можно сделать вывод, что ее результаты в целом можно оценить как положительные.

В 9 классе многие выпускники подтвердили годовые отметки. Часть обучающихся сдали отдельные экзамены на отметку выше годовой, что указывает на качественную подготовку учащихся к ГИА, высокий уровень работы педагогов в данном направлении с одной стороны и завышенные требования к результатам учебной деятельности со стороны педагогов-предметников с другой. Необходимо отметить, что по результатам предварительных диагностических работ в группу «риска» по русскому языку, математике, географии и обществознанию входило 2 человека из 9-го класса. По русскому языку, математике и обществознанию риск подтвердился, ..... не сдал ОГЭ по математике, русскому языку и обществознанию. .... – по обществознанию.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного и среднего общего образования учащимися 9 и 11 классов усвоен. В то же время пед.коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по

всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью адаптации учащихся 9 класса к формам ОГЭ.

Хорошо работу провели с учащимися выпускных классов классные руководители Тиссен Е.А. (11 класс) и Плоцкая Ю.В. (9 класс). Результаты экзаменов своевременно объявлялись выпускникам. Неявки выпускников на экзамен не отмечалось. В этом уч. году пунктом проведения ОГЭ для выпускников 9 классов стали МБОУ «Саргатская ОШ», для ЕГЭ – МБОУ «Саргатский лицей».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В январе 2023 года в школе была утверждена Символика МБОУ «Увалобитиинская СШ» (герб, флаг, гимн).

С сентября 2022 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 г. в Школе введен Профминимум. «Билет в будущее» — проект, который объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Информация о трудоустройстве выпускников.

Учебный год	9 класс				11 класс			
	СПО	НПО	10 класс	Иное	ВО	СПО	НПО	Иное
2021-2022	10		4		2	2		
2022-2023	2		7		2	4		
2023-2024	3		7		5			

В 2024 году количество выпускников, поступивших в СУЗ после 9 класса, составило 30%. 70% ребят пришли в школу получать СОО.

Ежегодно выпускники 11 класса поступают в ВУЗ, чаще на бюджетной основе. В 2024 году 3 человека поступили в ОмГПУ, 1 чел. - в ОмГТУ и 1 чел. В ОмГАУ.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 20 педагогических работников, из них 18 учителей. 13 человек имеют высшее образование, 7 человек - среднее профессиональное образование

- Высшая категория - 2 учителя (Меньшиков Ю.А., Тиссен Е.А.);
- Первая категория – 9 учителей (Ильина Л.А., Цуцура Т.Е., Чешегорова Е.И., Плоцкая Ю.В., Кремер Г.Л., Панарина Н.В., Чернакова М.В.)
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 учителей (Мустафинова Е.В., Андреев В.М., Сузи Н.С., Филоненко А.С., Анцибор Е.А., Сараева Е.В., Дубцова Т.А.), 1 директор (Тиссен А.В.)
- Не аттестована Сидорова В.Е. (работает с февраля 2025г.), Меньшикова Г.И., Федорова М.Д.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Библиотека оборудована книжными шкафами. Читального зала в библиотеке нет. Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь. В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся школы - 83 человек;
- учителя школы – 13 человек;
- прочие – 3 человек.

В 2024 году всего обслуживалось 83 читателя. Число посещений – 467, объем книговыдачи – 625 экземпляра.

- **Посещаемость**

45 % учащихся посещают библиотеку. Постоянными читателями являются учащиеся начальных классов. Регулярно посещали библиотеку учащиеся 1-4 классов. По школьной программе, по чтению и литературе часто обращались учащиеся -2,3,4,5,10 классов.

- **Фонд**

Фонд библиотеки укомплектован художественной литературой для детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста. Книжный фонд библиотеки (с учебниками) составляет 4048 экземпляров. Количество учебников по школе -1948 экземпляра, учебной литературы – 58 экземпляров.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарная книга суммарного учета библиотечного фонда-1 шт;
- инвентарная книга учета учебников -1 шт;
- папка «Акты сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов»-1шт;
- тетрадь учета литературы взамен утерянной -1ш;
- картотека формуляров читателей;
- журнал выдачи учебников учащимся и педагогам;
- акты списания учебников и худ. литературы;
- в библиотеке имеется штамп.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Постоянно ведется учет новых поступлений.

В 2024 году были проведены следующие просветительские мероприятия:

- Книжные выставки, фотовыставки к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, выдающихся личностей - Третьяков С.М.(январь), Чкалов В.П.(февраль), Крылов И.А.(февраль), Пушкин А.С. (март), Лермонтов М.Ю.(октябрь).
- Участие в видео конкурсе «Стихи о блокаде Ленинграда»-3кл (3 учащихся).
- Библиотечный урок «Огонёк памяти» ко дню юного героя –антифашиста, 6-7 классы.
- Библиотечный урок «Дети войны » к 80 -летию освобождения Белоруссии , о подвигах юных героев, 8-10 классы.
- «Здравствуй, Библиотека!» библиотечный урок для 1класса.
- Организованная поездка в районную детскую библиотеку с 3-4 классами.
- Подготовка и проведение школьного этапа конкурса «Живая классика» (март)
- Участие в районном конкурсе «Лукоморье» видео с чтением произведений из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» -6-11кл (3 учащихся)
- Участие в фестивале «От Рождества до Светлой Пасхи» подготовка чтецов, 4 участника (1 призер,3 участника)
- Муниципальная викторина « Ко Дню славянской письменности и культуры» учащиеся 10 класса.(2 место)
- Квест- игра «День словарей и энциклопедий», оформление выставки в фойе школы, учащиеся 5-11 кл.
- Традиционная выставка «Символ года».

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) (3 панели, 17 ноутбуков, МФУ, 3 видеокамеры). В течение 2022, 2023 годов провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», рабочие уроки, мониторинги по функциональной грамотности, и др. мероприятия. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2024 году в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Сделан ремонт в 2-х кабинетах – химии/биологии и физики/технологии, получено оборудование. Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и

технической направленностей,

а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

На первом этаже оборудованы пищеблок, столовая, совмещенная с актовым залом, и спортивный зал. Столовая оснащена новым кухонным оборудованием, посудой, в зале – новая столовая мебель.

Все кабинеты оснащены новой ростовой мебелью, новыми аудиторными досками. В компьютерном классе установлено 9 ноутбуков (ЦОС). 3 ноутбука применяются в административных целях. Приобретены 3 телевизора в учебные кабинеты (вместо мультимедийных проекторов), так же 1 телевизор в актовом зале. В 2023 году были подарены в Школу 4 телевизора, в 2024 году ещё приобретен 1 телевизор.

Полностью оснащены лабораторным оборудованием кабинеты химии и физики. Закуплены настенные карты для кабинета географии, частично оснащены наглядным оборудованием кабинеты математики, биологии, начальных классов, технологии.

В спортивном зале проведён ремонт (залит пол, уложен линолеум, окрашены стены и потолок). Имеется необходимый спортивный инвентарь.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93%.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят сложности с выходом в интернет, а так же наличие гаджетов в многодетных семьях.

## **X. Перспективы и планы развития**

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе:

1. Реализация требований федеральных государственных стандартов:

- совершенствование материальной базы в рамках ФГОС;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- совершенствование системы внеурочной деятельности;
- реализация программы воспитания и развития и программы формирования здорового и безопасного образа жизни.
- совершенствование системы оценивания учебных достижений школьников.

2. Информатизация учебно-воспитательного процесса:

- оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов;
- создание электронной базы данных школы;
- работа электронных дневников и журналов, АИС «Зачисление в школу»; ФИСФРДО (банк данных аттестатов)
- работа школьного сайта в соответствии с федеральными требованиями;

- приобретение оргтехники (копировальной техники, сканеров, многофункционального устройства, проекционной техники, принтеров).

3. Создание комфортной жизненной среды для обучающихся:

- улучшение материально-технической базы учебных кабинетов;
- комфортного проживания в пришкольном интернате;
- благоустройство территории школы (газоны, клумбы, создание спортивной площадки).

4. Повышение качества дошкольной подготовки:

- совершенствование работы группы дошкольной подготовки детей дошкольного возраста;
- совершенствование работы группы кратковременного пребывания детей.

5. Воспитание школьников:

- совершенствование самоуправления школьников;
- формирование установок на здоровый образ жизни и активную жизненную позицию.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 10 января 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность учащихся по адаптированным общеобразовательным	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 %

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (17%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (14%)
— первой		9 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (20%)
— больше 30 лет		9(45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (40%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

