

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Увалобитиинская средняя школа»
(МБОУ «Увалобитиинская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
И.О. начальника Управления образования
Саргатского муниципального района
Омской области
_____ Л.В. Гайдоенко
« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Увалобитиинская
СШ» _____ А.В. Тиссен
«30» марта 2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Увалобитиинская средняя школа»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Увалобитинская средняя школа»
Руководитель	Тиссен Андрей Вильгельмович
Адрес организации	646421, Омская область, Саргатский район, д. Увальная Бития, ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	8(38178)34-127
Адрес электронной почты	bitija@rambler.ru
Учредитель	Управления образования администрации Саргатского муниципального района Омской области
Дата создания	1970 г.
Лицензия	55Л01 №0001242 № 39-п Дата выдачи 11 марта 2016г. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 № 0000620 № 163 Дата выдачи 25 декабря 2014 г., свидетельство действительно по 25 декабря 2026 г.

МБОУ «Увалобитинская СШ» (далее — Школа) расположена на территории Саргатского района Омской области в д. Увальная Бития на ул. Школьная, д.9. Село Увальная Бития расположено на 89 км от города Омска, в 20 км от р.п. Саргатское, по трассе «Омск – Тара». В селе функционирует ДК, сельская библиотека, ФАП, 3 магазина, почта. Школа находится в центре жилого массива, представленного преимущественно частным сектором. На территории школы расположен дошкольный интернат, спортивная площадка, мини — стадион. 20 лет функционирует школьный краеведческий музей.

В школе обучается 95 обучающихся, родители которых: рабочие – 50 чел., служащие – 27 чел., предприниматели – 3 чел., пенсионеры – 4 чел., инвалиды – 1 чел., безработные – 22 чел. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию: дети из многодетных – 25 чел., малообеспеченные – 19 чел., дети с ограниченными возможностями здоровья – 13 чел., опекаемые – 7 чел.

По состоянию здоровья обучающиеся относятся к 3-м диспансерным группам:

- 1 группа (практически здоровые дети) составляет 16 %;
- 2 группа (дети с небольшими отклонениями в здоровье) -71%;
- 3 группа (дети, имеющие хроническую патологию) - 13%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы

Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, позволяющие реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классные руководители работают по самообразованию и совершенствуют свои профессиональные навыки по следующим темам: «Воспитание духа коллективизма в детском коллективе», «Развитие нравственных качеств у младших школьников», «Воспитание сплоченного детского коллективизма и развитие самостоятельности», «Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей», «Взаимодействие семьи и школы в формировании нравственных основ у детей», «Профессиональное самоопределение старшеклассников», «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном процессе» и др.

К сожалению, отмечается недостаточность повышения квалификации педагогов как классных руководителей.

Педагоги – классные руководители используют в своей работе многообразные формы: театрализованные праздники, классные часы, диспуты, встречи с известными людьми, конкурсы, выставки, смотры, вечера, тематические недели, субботник, акции, экскурсии, поездки и др. Особое внимание уделяется профилактической работе. Каждый классный руководитель спланировал данную работу и добивается поставленных цели и задач.

Результаты проделанной работы педагоги хранят в папке классного руководителя.

По результатам ВШК серьезных замечаний не отмечено. Руководители со своей работой справляются, документацию ведут в соответствии с требованиями. Классные часы проводятся систематически и в соответствии с планом работы, поставленных целей и задач классные руководители достигают в полном объеме.

Организация работы с родителями (законными представителями) позволяет установить и реализовать цели воспитания и обучения школьников. Тесное сотрудничество позволяет выявить и решить проблемы широкого спектра. Расширяется родительская инициатива, происходит более массовое включение родителей как носителей значимой для участников информации в продуктивный диалог. При активном взаимодействии происходит более заинтересованное участие родителей в урегулировании процесса управления школой.

Работа с родителями реализуется через:

- организацию работы с родителями (планирование, проведение тематических родительских собраний, тренингов, семинаров, заседаний...);

- проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания учеников;
- организация взаимодействия со специалистами (педагог-психолог, социальный педагог, администрация);
- проведение педагогической диагностики.

В школе работает детское общественное объединение «Новое поколение». Работа в ДОО в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Работали над формированием нравственно-экологической культуры школьников, культуры общения, культуры труда, воспитание этического и эстетического вкуса. Развивали творческие способности учащихся, учебных, нравственных, интеллектуальных качеств личности, направленные на личностно-ориентированную модель. Все поставленные задачи были направлены на решение определенных целей, достижение которых в немалой степени содействовало проведение мероприятий различных направлений.

Дети были охвачены разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, клубы, объединения учащихся по интересам. Большое количество детей занималось спортивной и краеведческой деятельностью.

Много внимания уделялось активу организации, где решались рабочие вопросы по разработке внеклассных мероприятий, обсуждение планов на неделю и более длительные сроки. Каждую пятницу проводились рабочие линейки, где дети получали информацию о предстоящем плане работы и отчитывались по дежурству.

В 2022 году учащаяся 10 класса Букатова Дарья принимала участие в конкурсе «Ученик года - 2022» и стала победителем муниципального этапа.

Работая в патриотическом направлении, были проведены следующие мероприятия: экскурсии в комнату Боевой славы, классные часы, конкурсы плакатов и рисунков «Дети рисуют Победу», акция «Блокадный хлеб», «Лыжня России – 2023», всероссийская массовая лыжная гонка, классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана, конкурс патриотической песни «О героях былых времен», конкурс плакатов и стенгазет ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества, классные часы «А, ну –ка, мальчишки». А также в школе создано патриотическое объединение «Юнармия» для 8-11 классов.

В течение года велась акция «Забота». Дети 3-11 классов оказывали посильную помощь труженикам тыла. В течение года проводились мероприятия, которые стали традиционными в нашей школе: День знаний, День учителя, 8 Марта, Осенний бал, Последний звонок.

В течение года в школе проходили конкурсы рисунков на тему «Мы не хотим войны», «С весенним женским днем!», «Просторы космоса». Также, кроме школьных, члены организации принимали участие в районных и областных конкурсах: «Мой родной поселок», «Безопасный интернет», «С чего начинается Родина», конкурс открыток к 8 марта, конкурс новогодних открыток и многое другое.

В течение года велась работа в направлении трудового, экологического и физического воспитания. Проводились всевозможные трудовые десанты по школе и вне школы: генеральные уборки, участие в субботниках, озеленение.

В рамках экологического воспитания традиционным является сбор макулатуры. Ребята участвовали в операциях «Кормушка», «Скворечник». В акциях «Чистый школьный двор», «Голубая лента».

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в уроках здоровья, в онлайн-уроках по финансовой грамотности, в киноуроках России.

Работа детских общественных объединений и развитие ученического самоуправления признана удовлетворительной.

МБОУ «увалобитиинская СШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Уч. год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	108	111	95
Школьные кружки	100%	100%	100%
Доп. образование	68%	70%	72%
Спорт. школа	47%	50%	55%

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования за 3 года показал, что 100 % учащихся 1-11 классов охвачены системой дополнительного образования.

В течение трех лет наблюдается рост участия школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях, смотрах и спортивных соревнованиях, олимпиадах, телекоммуникационных проектах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются Совет школы, общее собрание, педагогический Совет, а также другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами.

- **Совет школы.** Является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Члены Совета школы работают в качестве добровольцев.
- **Общее собрание.** Собирается по мере необходимости, но не реже чем 1-2 раза в год.
- **Педагогический совет.** Является постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора школы.
- **Методический совет.** Создается в целях осуществления научно - методической работы в школе.
- Профилактика правонарушений осуществляется **Советом по профилактике правонарушений** и преступлений, который существует на базе школы уже несколько лет. Наша школа ведёт активную профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, социально опасного поведения как среди школьников, так и среди их родителей.
- **Органы ученического самоуправления, ученические организации (объединения):**
- сегодня основной формой организации ученического самоуправления в нашей школе является детская общественная организация **«Новое поколение»**.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **директор школы:** Тиссен Андрей Вильгельмович.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно – математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество обучающихся, на конец учебного года:			
1.1. 1-4	37	35	33
1.2. 5-9	51	56	57
1.3 10-11	11	8	10
1.4. Класс ОВЗ 5-9	11	12	11
2. Выбытие обучающихся (в течение года)	3	1	10
3. Количество обучающихся, прибывших в школу в течение года.	9	4	13
4. Не получили аттестаты об основном общем образовании	0	0	0
5. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность (переведены условно)	1. Доронин А., 5 кл. (математика, англ. яз) 2. Мимоход И., 5 кл. (математика, англ. яз) 3. Садкин К., 8 кл. (русский язык) 4. Кених А., 8 кл. (русский яз., литература, английский язык) 5. Суббота С., 8 кл. (алгебра, английский язык, история)	1. Садкин Д., 6 кл (математика) 2. Мирнова А., 7 кл.	1. Суббота Г., 6 кл. (география, математика) 2. Доронин А., 6 кл. (русский яз., математика)
6. Количество обучающихся, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца.	0	0	2
7. Количество обучающихся, окончивших 11 класс с золотой медалью	0	0	0
8. Всего принято в 1 класс	12	7	7
9. Всего окончили 9 классов	4	10	14
10. Всего принято в 10 класс	6	3	6
11. Всего окончили 11 классов	5	5	4

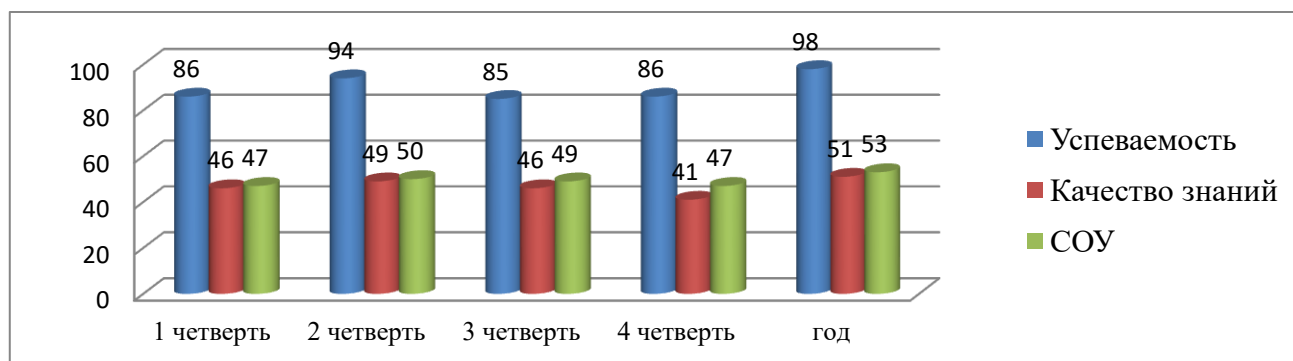
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2022 году

В 2021– 2022 учебном году успеваемость по школе составила **98 %**, он равен результатам итогов 2020-2021 учебного года (**98%**). Качество знаний в этом учебном году по школе составило **51%**, **СОУ – 53%**, что немного выше результатов прошлого учебного года (**49% и 53%** соответственно).

Переведены в следующий класс:

- 1 уровень – 1-4 кл. – 32 обучающихся, 1 оставлен на повторное обучение, так же ему рекомендовано прохождение ПМПК к новому учебному году (Миронов Т.);
- 2 уровень – 5-9 кл. – 57 обучающихся (переведены с академической задолженностью 2 чел. (Суббота Г., 6 кл., Доронин А., 6 кл. – прошёл ПМПК, рекомендована АООП УО);
- 3 уровень – 10 кл. – 10 обучающихся;
- СКК – 11 обучающихся



Клас с	Количество		Приб ыло	Выб ыло	«5»	«4» «5»	«3»	«2»	Не/ атт.	Дом. обуч.	по справк е ПМПК	Усп ев. %	Кач -во зн. %	СО У %
	нач. года	конец года												
Начальное общее образование														
1	8	7	-	1	-	-	-	-		1	1 (ЗПР)			
2	7	7	-	-	2	2	3	-				100	57	62
3	7	6	1	2	1	4	1	-				100	83	65
3а	3	5	2	-	-	2	3	-				100	40	47
4	6	8	3	1	2	3	3	-			1 (ЗПР)	100	63	63
1-4	31	33	6	4	5	11	10		-	1	2(ЗПР)	100	62	60
Основное общее образование														
5	9	11	3	1	-	5	6				1 (ЗПР)	100	45	49
6	11	10	-	1	-	4	4	2				80	40	43
7	11	11	-	-	1	5	5					100	55	55
8	10	11	4	3	-	4	7					100	36	46
9	14	14	-	-	3	4	7					100	50	58
5-9	55	57	7	5	4	22	29	2			1(ЗПР)	96	46	51
10	5	6	1	-	-	3	3	-				100	50	50
11	3	4	1		-	2	2	-				100	50	50
10-11	8	10	2	-	-	5	5	-				100	50	50
Итого по школе														
1-11	101	99	15	9	9	38	44	2	-	1	3	98	51	53

Из 93 аттестованных обучающихся общеобразовательной школы учебный год окончили на «отлично» 9 учащихся (10%), на «4» и «5» - 38 учащихся (41%), на «3» - 44 человек (39%), на «2» - 2 человека (15%).
Не аттестовано 7 обучающихся 1 класса.

ОТЧЕТ

об успеваемости учащихся коррекционного класса за 2021-2022 учебный год

Клас с	Количество		Приб ыло	Выб ыло	«5»	«4»« 5»	«3»	«2»	Не атт.	Обучение на дому	Успе ва- емост ь %	Кач- во знан ий %	СОУ %
	нач. года	конец года											
Начальное общее образование													
1-4	1	0		1									
Основное общее образование													
5	1	1	-	-		1					100	100	64
6	1	0	-	1									
7	3	3	-	-		1	2				100	33	45
8	3	3	1	1		1	2				100	33	45
9	5	4	-	1		1	3				100	25	43
5-9	13	11	1	3	0	4	7	0	0	0	100	36	46
Итог о	14	11	1	4	0	4	7	0	0	0	100	36	46

Данные показывают, что **успеваемость** – 100%, **качество знаний** -36%, **СОУ** – 46%.
Показатели достаточно высокие.

Из 11 обучающихся коррекционных классов аттестовано 11 человек, из них на «отлично» - 0 учащихся, на «4» и «5» - 4 учащихся (36%), на «3» - 7 человек (64%), на «2» - 0 человек.

Мониторинг результатов учебного процесса

Как резерв в вопросе повышения качества знаний можно рассматривать применение личносно – ориентированного и индивидуального подходов в процессе обучения ко всем учащимся. Мониторинг результатов успеваемости за 5 лет представлен в таблице:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Количество				Успевае мость %	Качеств о знаний %	СОУ %	Перевод с академическо й задолженност ю
		5	4	3	2				
2019-2020	110	8	35	39	5	94	49	52	5
2020-2021	111	10	35	45	2	98	49	53	2
2021-2022	111	9	38	44	2	98	51	53	2

Итоги государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2021-2022 учебном году ГИА выпускников 9 и 11-х классов проведена за курс основного общего образования в виде ОГЭ для 14 обучающихся и за курс среднего общего образования в виде ЕГЭ для 4-х обучающихся.

Допуском к ГИА для выпускников 9 класса является «зачёт» по Итоговому собеседованию. В 2022 году оно проходило 09.02.2022, все учащиеся успешно получили допуск. (эксперт – Плоцкая Ю.В., учитель – собеседник – Темерёва Т.Г.)

Допуском к ГИА для выпускников 11 класса является «зачёт» по Итоговому сочинению, которое в 2021-2022 учебном году было проведено 01.12.2021, все учащиеся успешно получили «зачёт».

Количество участников ГИА в форме ОГЭ по предметам

№п/п	Предметы	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
1	Русский язык	7	11	11	10	14
2	Математика	7	11	11	10	14
3	Обществознание	4	9	9		7
4	Биология			4		4
5	География	5	7	6		10
6	Информатика и ИКТ					
7	Физика	2	2			
8	Химия	2	2	2		3
9	История		2			2
10	Литература			1		1
11	Английский язык					1

Как видно из таблицы, каждый выпускник сдавал 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году представлены в следующей таблице:

Предмет	кол. уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %
Русский язык	14	4	1	9	-	100	36	56
Математика	14	2	5	7	-	100	50	55
Обществознание	7	1	1	5	-	100	29	49
Биология	4	-	1	3	-	100	25	43
География	10	-	5	5	-	100	50	50
Химия	3	2	1	-	-	100	100	88
История	2	-	-	2	-	100	0	36
Литература	1	-	1	-	-	100	100	64
Английский яз.	1	-	1	-	-	100	100	64
ИТОГО						100	54	56

Осуществлялась передача:

- по русскому языку: в основной период получил «2», пересдал на «3».
..... в основной период получил «2», пересдал на «3».
- по математике: в основной период получила «2», пересдала на «3».
- по географии: в основной период получил «2», пересдал на «3».

Результаты ОГЭ по классу достаточно высокие, не смотря на то, что 3 выпускника пересдавали экзамены (2-е из них были в « группе риска» по предварительным результатам). По многим предметам процент качества высок -50, 100.

Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успеваемость,%	Качество знаний,%	СОУ,%
2019-2020	11	82	27	40
2020-2021	10	100	30	45
2021-2022	14	100	54	56

Рейтинговая карта результатов ЕГЭ

№	ФИО выпускника	Русский язык Плоцкая Ю.В.	Математика (баз) Чернакова М.В.	История Тиссен А.В.	Обществознание Тиссен А.В.	Сумма баллов уч-ся	Средний балл учащегося
	Мин. кол-во баллов	24/ 36	3	32	42		
1.	.....	69	5	47	45	161	54
2.	.....	72	4	49	59	180	60
3.	.....	69	4			69	49,6
4.	.....	85	5	36	65	186	62
	Средний балл по предмету →	74	4,5	44	56		
	Рейтинг предмета	1		3	2		

Результаты ЕГЭ в 11 классе: с обязательными экзаменами по русскому языку, математике (базовый уровень), а так же с предметами по выбору (обществознание, история) справились все учащиеся.

Самый высокий балл по русскому языку у Трофимовой А. (85 б); по математике «5» у Букатова Е. и Трофимовой А.

Результаты сдачи ЕГЭ за последние годы (средний балл по предмету)

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание Тиссен А.В.	Физика Андреев В.М.	Биология Ильина Л.А.	История Тиссен А.В.	Химия Ильина Л.А.
2019-2020	82 Чешегорова Е.И.	74 Чернакова М.В.	56	48	-	-	-
2020-2021	60 Чешегорова Е.И.	59 Чернакова М.В.	61	45	46	-	33
2021-2022	74 Плоцкая Ю.В.	4,5 Чернакова М.В.	56			44	

В 9 классе многие выпускники подтвердили годовые отметки. Часть обучающихся сдали отдельные экзамены на отметку выше годовой, что указывает на качественную подготовку учащихся к ГИА, высокий уровень работы педагогов в данном направлении с одной стороны и завышенные требования к результатам учебной деятельности со стороны педагогов-предметников с другой. 3 обучающихся (21%) сдавали ОГЭ повторно по русскому языку, математике и географии. Необходимо отметить, что по результатам предварительных диагностических работ в группу «риска» по русскому языку и математике входило 2-3 человека из 9-го класса. По русскому языку и географии риск подтвердился, ребята не сдали ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного и среднего общего образования учащимися 9 и 11 классов усвоен. В то же время пед.коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся.

Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью адаптации учащихся 9 класса к формам ОГЭ.

Хорошо работу провели с учащимися выпускных классов классные руководители Чернакова М.В. (11 класс) и Тиссен Е.А.(9 класс). Результаты экзаменов своевременно объявлялись выпускникам. Неявки выпускников на экзамен не отмечалось. В этом уч. году пунктом проведения ОГЭ для выпускников 9 классов стала МБОУ «Саргатская ОШ», для ЕГЭ – МБОУ «Саргатский лицей»

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников.

Учебный год	9 класс				11 класс			
	СПО	НПО	10 класс	Иное	ВО	СПО	НПО	Иное
2019-2020	2		2		1	3		1
2020-2021	5		5		3	2		
2021-2022	10		4		2	2		

Количество выпускников, поступающих в СУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. Ежегодно выпускники 11 класса поступают в ВУЗ, чаще на бюджетной основе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 20 педагогов. Из них 13 человек имеют высшее образование, 5 человек - среднее профессиональное образование, 1 человек – неоконченное среднее профессиональное образование.

Аттестация:

- Высшая категория - 3 учителя (Меньшиков Ю.А., Тиссен Е.А., Меньшикова Г.И.);
- Первая категория – 10 учителей (Темерева Т.Г., Ильина Л.А., Тиссен А.В., Цуцура Т.Е., Чешегорова Е.И., Плоцкая Ю.В., Щербак И.Б., Рябова Н.А., Панарина Н.В., Чернакова М.В.)

- Не аттестованы – 7 учителей (Мустафинова Е.В., Андреев В.М., Сузи Н.С., Филоненко А.С., Анцибор Е.А., Сараева Е.В., Дубцова Т.А.)

В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — 1 на высшую квалификационную категорию и 2 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения.

Библиотека оборудована книжными шкафами. Читального зала в библиотеке нет.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь. В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся школы - 96 человек;
- учителя школы – 10 человек;
- прочие – 5 человек.

Всего обслуживалось 111 читателей. Число посещений – 562, объем книговыдачи – 1235 экземпляра.

• **Посещаемость**

54 % учащихся посещают библиотеку. Постоянными читателями являются учащиеся начальных классов. Регулярно посещали библиотеку учащиеся 1-3 классов. По школьной программе по чтению и литературе часто обращались учащиеся 2,4 классов.

• **Фонд**

Фонд библиотеки укомплектован художественной литературой для детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста. Книжный фонд библиотеки (с учебниками) составляет 3667 экземпляров. Количество учебников по школе -1433 экземпляра, учебной литературы – 130 экземпляров.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарные книги (1 шт.);
- папка «Акты»;
- журнал движения фонда;
- папка «Копии накладных на учебники»;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- читательские формуляры;

В библиотеке имеется штамп.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Постоянно ведется учет новых поступлений.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) (3 панели, 17 ноутбуков, МФУ, 3 видеокамеры). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», простые уроки, мониторинги по функциональной грамотности, и др. мероприятия. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы пищеблок, столовая, совмещенная с актовым залом, и спортивный зал. Столовая оснащена новым кухонным оборудованием, посудой, в зале — новая столовая мебель.

Все кабинеты оснащены новой ростовой мебелью, новыми аудиторными досками. В компьютерном классе установлено 9 ноутбуков (ЦОС). 3 ноутбука применяются в административных целях. Приобретены 2 телевизора в учебные кабинеты (вместо мультимедийных проекторов), так же 1 телевизор в пришкольный интернат.

Полностью оснащены лабораторным оборудованием кабинеты химии и физики. Закуплены настенные карты для кабинета географии, частично оснащены наглядным оборудованием кабинеты математики, биологии, начальных классов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89%.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

X. Перспективы и планы развития

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе:

1. Реализация требований федеральных государственных стандартов:
 - совершенствование материальной базы в рамках ФГОС;
 - повышение квалификации педагогических кадров;
 - совершенствование системы внеурочной деятельности;
 - реализация программы духовно – нравственного воспитания и развития и программы формирования здорового и безопасного образа жизни.
 - совершенствование системы оценивания учебных достижений школьников.

2. Информатизация учебно-воспитательного процесса:
 - оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов;
 - создание электронной базы данных школы;
 - работа электронных дневников и журналов, АИС «Зачисление в школу»; ФИС ФРДО (банк данных аттестатов)
 - работа школьного сайта в соответствии с федеральными требованиями;
 - приобретение оргтехники (копировальной техники, сканеров, многофункционального устройства, проекционной техники, принтеров).

3. Создание комфортной жизненной среды для обучающихся:
 - улучшение материально-технической базы учебных кабинетов;
 - благоустройство территории школы (газоны, клумбы, создание спортивной площадки).

4. Повышение качества предшкольной подготовки:
 - совершенствование работы группы предшкольной подготовки детей дошкольного возраста;
 - совершенствование работы группы кратковременного пребывания детей.

5. Воспитание школьников:
 - совершенствование самоуправления школьников;
 - формирование установок на здоровый образ жизни и активную жизненную позицию.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 10 января 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность учащихся по адаптированным общеобразовательным	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 %
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (15%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (15%)
— первой		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (15%)
— больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>16</i>
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

