

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Увалобитиинская средняя школа»

Принята
педагогическим советом
МБОУ «Увалобитиинская СШ»
протокол № 1
от «29» августа 2023 г



Утверждаю
директор
МБОУ «Увалобитиинская СШ»
/А.В.Тиссен/
«30» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Знатоки родного края»

духовно-нравственное, социальное, общекультурное направление

возраст обучающихся 7-11 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель: Меньшикова Галина Ивановна

д. Увальная Бития
2023 -2024 учебный год

Пояснение к рабочей программе

Рабочая программа внеурочной деятельности «Знатоки родного края» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Увалобитиинская СШ»

Программа внеурочной деятельности «Знатоки родного края» направлена на достижение следующей цели:

- формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей;
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

На изучение программы «Знатоки родного края» отводится 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане

Коммуникативные универсальные учебные действия

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- установление причинно-следственных связей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

На занятиях школьники приобретают знания о животном и растительном мире нашей местности; об уникальности и красоте каждого природного объекта; об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни; об экологически сообразных поступках в окружающей природе; учатся выполнять правила экологически сообразного поведения в природе; учатся предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры).

Школьники приобретают опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны растений и животных родного края; опыт наблюдения за предметами и явлениями природы по предложенному плану или схеме, опыт оформления результатов наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в паре и группе.

№ п/п	№ в разделе	Название и содержание темы	Формы организации	Виды деятельности
1. Введение (2 ч)				
1	1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	Фронтальная, индивидуальная	Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов.
2	2	Мир вокруг	Фронтальная, индивидуальная	Создание ситуации понимания единства всех существ на земле

2. Человек и природа (6 ч)				
3	1	Экология и мы	Фронтальная, групповая Презентация	Игры, загадки, викторина
4	2	Осенние работы в поле, на огороде	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа
5	3	Практическое занятие «Что растёт на огороде»	Фронтальная, индивидуальная	Игры, упражнения. Викторина
6	4	Место человека в мире природы	Фронтальная, индивидуальная	Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Составление моделей, показывающих место человека в природе
7	5	Осень в лесу	Экскурсия	Наблюдение за природой. Сбор букетов из осенних листьев, трав, цветов
8	6	Изготовление поделок из природного материала	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа. Представление изготовленных моделей
3. Неживая природа (12 ч)				
9	1	Неживая природа. Что это?	Фронтальная, групповая Презентация	Предметы и явления неживой природы вокруг меня. Игры, загадки
10	2	Неживая природа. Экскурсия	Экскурсия	Наблюдение за природой. Игры на свежем воздухе
11	3	Солнце – источник тепла и света	Фронтальная, групповая Презентация	Беседа. Работа в группах
12	4	Вода, её признаки и свойства. Водоёмы нашего края	Фронтальная, групповая Презентация	Знакомство с водоёмами нашего края
13	5	Берегите воду!	Экскурсия	Экскурсия в школьный краеведческий музей на выставку воды
14	6	Почва – святыня наша	Фронтальная, групповая	Знакомство с видами почв.

			Презентация	Работа в группах
15	7	Состав и свойства почвы	Фронтальная, групповая Презентация	Почвы нашего края. Практическая работа
16	8	Погода нашего края	Фронтальная, индивидуальная	Беседа по наблюдениям. Работа по карточкам
17	9	Что такое климат	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа. Составление описания климата нашей местности
18	10	Предсказание погоды по народным приметам	Практическая работа в группах	Стихи, загадки, практическая работа
19	11	Предсказание погоды по народным приметам	Фронтальная, индивидуальная	Рисунки
20	12	Диалоги с неживой природой	КТД	Игры, конкурсы, песни, загадки, инсценировки
4. Живая природа. Экологические связи между неживой и живой природой (9 ч)				
21	1	Растения наших лесов и лугов	Фронтальная, групповая	Беседа. Игры. Викторина
22	2	Практическое занятие «Растения луга и леса»	Работа в группах. Презентация продукта	Работа с красками. Создание эскизов
23	3	Комнатные растения	Фронтальная, групповая	Практическая работа. Уход за комнатными растениями
24	4	Животные наших лесов и лугов	Фронтальная, групповая	Беседа. Игры. Загадки. Викторина
25	5	Домашние животные	Фронтальная, групповая	Беседа. Игры. Загадки. Викторина
26	6	Растения и животные наших водоёмов	Фронтальная, индивидуальная	Беседа. Игры. Загадки. Викторина
27	7	Экскурсия на озеро	Экскурсия	Наблюдение за животным миром водоёма
28	8	Птицы нашего края	Фронтальная, индивидуальная	Беседа. Игры. Загадки. Викторина
29	9	Экологические связи неживой и живой природы	Фронтальная, групповая. Презентация работ	Установление связей в живой и неживой природе. Составление схем
5. Царство грибов (3 ч)				
30	1	Съедобные грибы	Фронтальная,	Игры. Загадки о

			работа в группах разного состава	грибах. Рисование съедобных грибов
31	2	Несъедобные грибы	Фронтальная, работа в группах разного состава	Викторина. Сочинение сказки «О том, как мухомор полезным стал»
32	3	Грибы-невидимки	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа. Работа по карточкам
6. Сельскохозяйственный труд весной (2 ч)				
33	1	Сельскохозяйственные машины и орудия	Фронтальная, индивидуальная	Викторина Игры, упражнения, загадки
34	2	Труд людей нашего края весной. Сезонные работы	Экскурсия	Наблюдение за трудом людей весной

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела, занятия	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1. Введение (2 ч)					
1	1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля			
2	1	Мир вокруг			
2. Человек и природа (6 ч)					
3	1	Экология и мы			
4	1	Осенние работы в поле, на огороде			
5	1	Практическое занятие «Что растёт на огороде»			
6	1	Место человека в мире природы			
7	1	Осень в лесу			
8	1	Изготовление поделок из природного материала			
3. Неживая природа (12 ч)					
9	1	Неживая природа. Что это?			
10	1	Неживая природа. Экскурсия			
11	1	Солнце – источник тепла и света			
12	1	Вода, её признаки и свойства. Водоёмы нашего края			
13	1	Берегите воду!			
14	1	Почва – святыня наша			
15	1	Состав и свойства почвы			

16	1	Погода нашего края			
17	1	Что такое климат			
18	1	Предсказание погоды по народным приметам			
19	1	Предсказание погоды по народным приметам			
20	1	Диалоги с неживой природой			
4. Живая природа. Экологические связи между неживой и живой природой (9 ч)					
21	1	Растения наших лесов и лугов			
22	1	Практическое занятие «Растения луга и леса»			
23	1	Комнатные растения			
24	1	Животные наших лесов и лугов			
25	1	Домашние животные			
26	1	Растения и животные наших водоёмов			
27	1	Экскурсия на озеро			
28	1	Птицы нашего края			
29	1	Экологические связи неживой и живой природы			
5. Царство грибов (3 ч)					
30	1	Съедобные грибы			
31	1	Несъедобные грибы			
32	1	Грибы-невидимки			
6. Сельскохозяйственный труд весной (2 ч)					
33	1	Сельскохозяйственные машины и орудия			
34	1	Труд людей нашего края весной. Сезонные работы			