|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом совете Протокол № 1 от 10.01.2022 г | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «Увалобитиинская СШ» /А.В.Тиссен/ Приказ № 3 от 10.01.2022 г. |

 **Программа цифровизации**

**Муниципального бюджетного учреждения «Увалобитиинская средняя школа»**

**Саргатского района Омской области**

**на 2022-2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы 3
2. [Пояснительная записка 6](#_bookmark0)
3. [Проблемный анализ состояния школы 6](#_bookmark1)
4. [Концепция развития 13](#_TOC_250000)
	1. Цели и задачи Программы 13
	2. Основные направления информатизации 14
	3. Ожидаемые результаты 15
	4. Возможные риски и пути их преодоления 16
5. План мероприятий реализации Программы 18

# Паспорт Программы цифровизации МБОУ «Увалобитиинская СШ» Саргатского района Омской области на 2022-2025 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | МБОУ «Увалобитиинская СШ» Саргатского района Омской области |
| Фактический адрес | 646401, Омская область, Саргатский район, д.Увальная Бития, ул.Школьная 9 |
| Основания для разработки программы | * Федеральный проект «Цифровая школа» - Государственная программа Российской Федерации

«Развитие образования»;* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями;
* Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту

«Образование» от 07.12.2018 № 3);* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением от 08.09.2021 г №634/925;
* - Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (утвержден Губернатором Омской области 14.12.2018г)
* Распоряжение Правительства Омской области от 27.06.2019г №116-рп «О мерах по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и

профессиональных образовательных организациях в 2020-22 годах» |
| Основныеразработчики программы | Администрация МБОУ «Увалобитинская СШ, рабочая группа по внедрению ЦОС. |

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые ориентиры программы | Создание в ОУ условий для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся МБОУ «Увалобитиинская СШ», путем обновления информационно-коммутационной инфраструктуры,подготовки кадров, создания школьной цифровой образовательной платформы. |
| Задачи | 1. Обновление материально-технической базы ОУ, направленной на качественное изменение содержания образования, в том числе создание цифровой образовательной среды;
2. Организация повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения;
3. Обновление информационного наполнения и функциональные возможности официального сайта ОУ;
4. Внедрение ЦОС в урочную, внеурочную деятельность с целью выхода на новый уровень качества образования учащихся, взаимодействия с родителями в современных условиях;
5. Разработка и реализация образовательных программ с учетом внедрения ЦОС, в том числе с

использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия. |
| Сроки реализации программы | 2022 -2025 годПрограмма реализуется в 3 этапа:* первый этап: 2022-2023 гг.;
* второй этап: 2023-2024 гг.;
* третий этап: 2024-2025 гг
 |
| Основные направления реализации Программы | 1. Совершенствование информационного пространства школы: обновление и модернизация парка компьютерной техники, расширение канала связи, чистота программного обеспечения;
2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
3. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся: интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами,

использование федеральной информационно- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования обучающихся, внедрение цифровых образовательных технологий в основные образовательные программы;1. Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство ОУ;
2. Повышение уровня обеспечения безопасности

обучающихся за счет применения информационно- коммуникационных технологий |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | В результате выполнения Программы в школе будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:* повысить качество образования;
* создать единую информационную систему, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного процесса;
* автоматизировать управление и организацию учебно-воспитательного процесса;
* автоматизировать систему документооборота и отчетности; обеспечить открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повысить компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;
* совершенствовать материально-техническую базу МБОУ «Увалобитиинская СШ».

учителю:* оптимизировать рабочее время;
* применять новые образовательные ресурсы, облегчающие проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов;
* повышать ИКТ-компетентности и уровень информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
* внедрять новые педагогические технологии, основанные на широком использовании ИКТ ученику:
* повышать мотивацию учения;
* расширять набор ресурсов для обучения;
* получить возможность более полного
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | самовыражения, повышения ИКТ-компетентности и информационной культуры. |

# Пояснительная записка

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека.

В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (далее – модели ЦОС) в общеобразовательных организациях позволит детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, которое направлено на освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих мотивацию детей к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Внедрение ЦОС также способствует формированию профориентационного компаса у детей.

# Проблемный анализ состояния школы.

Системный характер ИОС законодательно закреплён в Федеральном государственном образовательном стандарте. «Информационно- образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде». Иными словами, ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая обеспечит условия успешной реализации основной образовательной программы учебного заведения. К задачам, которые должна помочь реализовать информационно-образовательная среда образовательной организации нужно отнести:

-обеспечение информационной и методической поддержки образовательной деятельности;

-обеспечение планирования образовательной деятельности и мониторинг его результатов;

* обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
* обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования;
* организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др.

Анализируя задачи ИОС среды, приходим к выводу, что данная среда с одной стороны – программно-технический комплекс, который должен быть обеспечен службой поддержки применения ИКТ, что является прерогативой учредителя образовательного учреждения, с другой стороны - это педагогическая система, которая предполагает наличие определённого уровня компетентности педагогов для решения профессиональных задач с использованием ИКТ. А поэтому, для оценки состояния ИОС среды образовательной организации необходимо учитывать как информационно- технические, так и организационные, и педагогические аспекты.

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МБОУ «Увалобитиинская СШ» в сентябре 2022 года был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательной деятельности.

Таблица 1

Анализ информационно-образовательной среды МБОУ «Увалобитиинская СШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренняя среда | Внешняя среда |
| **Сильные стороны****Материально-технические условия**1. Использование электронного журнала и электронного дневника (Дневник.ру)
2. Доступ к сети Интернет
3. В 2024 году открыт центр
 | **Возможности****Политика государства в области информатизации образования**1. Федеральный закон от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»1. Федеральный закон от 27.07.2006
 |

|  |  |
| --- | --- |
| образования цифровой и гуманитарной направленности«Точка роста».1. Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер – 2.
2. Осуществляется контент- фильтрация
3. Проекторы (3), многофункциональные устройства МФУ – 3, интерактивные доски (3)
4. Цифровые фотоаппараты и камеры (3).
5. Вебкамера-3
6. Ноутбуки – 18

**Кадровые условия**1. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) – 100%

**Информационные условия:**1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об

образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.20121. Электронная

(bitija@rambler.ru ) | №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»1. Федеральная целевая программа

«Развитие единой образовательной информационной среды»1. Приоритетный национальный проект «Образование».
 |
| **Слабые стороны**1. Нет опыта создания собственных Интернет - проектов
2. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов
3. Недостаточно педагогов, поддерживающих собственные блоги.
4. Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения.
5. Не полностью используются
 | **Угрозы**1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения)
2. Уменьшение численности контингента обучающихся
3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей
4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.
5. Отсутствие финансирования для
 |

|  |  |
| --- | --- |
| возможности Дневник.ру1. Не полностью отлажен механизм дистанционного обучения
2. Нет механизма выявления и распространения точечных

педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов. | постоянного материально-технического сопровождения педагогов и обучающихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета |

Таблица 2

# Используемые интернет- ресурсы (информация на 01.09.2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Используемый ресурс\*\*\* | Ссылка на ресурс | Аудитория | Цель использования | Решаемые задачи | Результат использования |
| 1 | Электронный журнал«Дневник.ру» | [https://dnevni](https://dnevnik.ru/) | Педагоги, обучающиеся, родители | Ведение учетауспеваемости. Индивидуальная работа.Дистанционное обучение | Довести до сведения обучающихся и их родителей результаты успеваемости.Своевременное Информирование. Обучение в дни карантина | Учет. Родители и ученикипроинформированы о текущем состоянии обучения ирезультатах усвоения школьнойпрограммы. |
| [k.ru/](https://dnevnik.ru/) |
| 2 | Онлайн платформа«Учи.ру» | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | обучающиеся | Изучение с опережением тем школьного курса. Участие вонлайн-олимпиадах | После прохождения уроковУчи.ру ученикамилегче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получаютмгновенно диплом (экономия времени) | Обучающиеся, которыепрошли темы вперед, решают в классе заданиялучше.Есть победители олимпиад идругих конкурсов. |
| [/](https://uchi.ru/) |
| 3 | Электронная школа«Знаника» |  | Педагоги, обучающиеся | Мониторингкачества знаний | Результатымгновенно, не требуется проверять | Предполагается, что длякаждого |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учителю, индивидуальные задания дляликвидации пробелов (не надоразрабатывать) | обучающегося будет разработан индивидуальный план работы. |
| 4 | Сайт корпорации«Российский учебник» | [https://rosuch](https://rosuchebnik.ru/) [ebnik.ru/](https://rosuchebnik.ru/) | Педагоги | Электронные учебники.Составлениерабочих программ | Экономия времени присоставлении планирования, подготовке к урокам и ВПР, проверке заданий и посещение курсов | Конспекты уроков, презентации, информирование.Составленырабочие программы с учетом требований ФГОС |
| 5 | Ведущий образователь ный портал России«Инфоурок» | [https://infour](https://infourok.ru/) [ok.ru/](https://infourok.ru/) | Педагоги | Подготовка к занятиям школьной программы,самообразование педагогов.Обучение. | Поиск информации | Своевременная подготовка к учебному процессу.Публикация собственных разработок. Повышениеквалификации |
| 6 | ФИПИ | <https://fipi.ru/> | Педагоги, учащиеся | Использование Открытогобанка заданий, изучениеметод.Рекомендаций. | Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО | Подготовка к ГИА, изучениеметод.рекомендаций |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | СдамГИА | [https://sdamgi](https://sdamgia.ru/) | Педагоги, учащиеся | Использованиебанка заданий, изучениеметод.рекомендаций | Использование открытых заданий, подготовка кконсультациям, | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, изучение метод.рекомендаций |
| [a.ru/](https://sdamgia.ru/) |
| 8 | Российскаяэлектронная школа | [https://resh.ed](https://resh.edu.ru/) | Педагоги, учащиеся | Образовательная | Проведение уроков,интерактивная диагностика | Изучение нового материала,закрепление. |
| [u.ru/](https://resh.edu.ru/) |

На основании данного анализа были сделаны следующие **выводы:**

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды:

* все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
* все компьютеры подключены к сети Интернет;
* используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся;

# однако:

* недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;
* частые перебои с интернетом;
* нет отработанного механизма дистанционного обучения;
* технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально.
* не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

# Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

# Концепция развития

* 1. Цели и задачи Программы

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

1. Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта. Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда. Создание собственного интернет- пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально

изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

1. Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет- конференции. Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а также качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.
2. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития. Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.
	1. Основные направления информатизации.

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1. Единое открытое информационно-образовательное пространство включает:
	* публикация на сайте школы, в социальных сетях материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и гимназии в целом;
	* участие учителей и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
	* привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;
2. Электронное образование включает:
	* регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
	* использование информационной образовательной системы «Дневник.ру» для ведения классного журнала/дневника обучающегося, оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождении в образовательном учреждении;
	* организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
	* проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
	* организация дополнительного обучения (дополнительное образование, внеурочная деятельность, индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, кружковая работа и др.) для одаренных детей в области ИКТ.
3. Информационно-коммуникативные технологии включает:
	* использование педагогами информационных технологий в учебно- воспитательном процессе;

-повышение квалификации педагогов в области ИКТ;

* + участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
	+ разработка педагогами ЦОР и УМК, курсов, методических рекомендаций;
	+ участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
	+ ведение педагогами электронных портфолио.

Для эффективной работы в данных направлениях ОУ «Луговская школа» стала участником регионального проектов «Цифровая образовательная среда».

* 1. Ожидаемые результаты.

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

* + - адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
		- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
		- повышение качества преподавания предметов с использованием различных ИКТ-технологий;
		- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование);
		- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
		- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
		- участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
		- достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
		- регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов;
		- предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
		- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса МБОУ «Увалобитиинская СШ» представляется следующими компонентами:

* + - процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося гимназии;
		- овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами гимназии позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
		- использования ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
		- повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
		- появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся гимназии на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

4.3. Возможные риски и пути их преодоления

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Пути их преодоления |
| 1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки. | Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока;Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК;Использование в компьютерных классах специальной мебели. |
| 2. Недостаточное финансирование | Привлечение спонсоров;Участие в конкурсах и грантовыхпроектах. |
| 3. Недостаточная мотивация учителей | Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет;Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ;Система стимулирующих поощрений и доплат. |
| 4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению | Роль учителя не должна быть утрачена.Постоянный контроль и наставничество со стороны учителядолжны быть первоочередными |
| 5. Невыполнение программных мероприятий | Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов,постоянный контроль |

1. **План мероприятий («дорожная карта») ОУ «Увалобитиинская СШ» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на 2022 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Целевые показатели | Срок реализации | Ответственное лицо |
| Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда» |
| 1 | Назначение лица, ответственного за реализации программы | Приказ | январь 2022г | Директор |
| 2 | Нормативно-правовая база:* о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды;
* об утверждении дорожной карты;

-об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды;-об утверждении номенклатуры* о внесении изменений в рабочие программы в условиях реализации модели цифровой образовательной среды;
* об организации методического, научно- методического сопровождения

профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательнойсреды в образовательном процессе; | Приказы | декабрь 2022г – март 2023г | Директор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * о назначении ответственного за сопровождение и администратора официального сайта;
* о назначении в школе ответственных за организацию обработки и защиту

персональных данных. |  |  |  |
| 3 | Разработка программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям | Наличиеразработанной и утвержденнойпрограммы | декабрь 2022г | Рабочая группа |
| 4 | Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды | Наличиеразработанного иутвержденного положения | Январь 2023 г | Рабочая группа |
| 5 | Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросамцифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности. | План методической работы | Ежегодно, июнь | Заместитель директора |
| 6 | Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников | Инструкции | Август 2023 г | Директор |
| Направление 2 |
| 1 | Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальныхсайтах | Паспорта кабинетов с уточненнымиданными | июль 2023г и далее постоянно | Начальник хозотдела,ответственные за кабинеты |
| 2 | Аудит состояния локальной сети. | 100% компьютеров в локальной сети | Сентябрь 2023г Постоянно | Заместитель директора |
| 3 | Учет используемого лицензионного программного обеспечения | 100% | Постоянно | Учитель информатики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах | 100% | Постоянно | Учитель информатики |
| 5 | Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе | 56Мб/с | Постоянно | Учитель информатики |
| 6 | Контроль выполнения требований законодательства при организациидоступа детей к сети Интернет в образовательных организациях | Наличие НПБ | Постоянно | Администрация |
| 7 | Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций | обеспечение информационной безопасности при обработкеперсональных данныхпри реализации проекта – 100% | Постоянно | Администрация |
| 8 | Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных денных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию. | Свидетельства о КПК | Постоянно | Заместитель директора |
| 9 | Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях | Перечень необходимыхресурсов | 2 раза в год | Заместитель директора |
| 10 | Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся | 100% | В течение периода | Директор |
| 11 | Электронный документооборот | 100% | В течение периода | Директор |
| 12 | Создание и ведение вкладки «Цифровая | Наличие, обновление | Постоянно | Ответственный за сайт |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательная среда» на сайте школы (наполнение, актуализация данных) |  |  |  |
| 13 | Информационная наполняемость официального сайта школы | 100% | Постоянно | Ответственный за сайт |
| Направление 3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся |
| 1 | Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательнымпрограммам в дистанционной программе:* обеспечение WEB-камерами
* использование обучающих платформ

«РЭШ», «Якласс», «Учи.ру» и др. | 100% | Постоянно | Администрация |
| 2 | Диагностика образовательных потребностей учащихся для разработки индивидуальных учебных планов ииндивидуальных образовательных маршрутов | ИОМы | 1 раз в четверть | Администрация |
| 3 | Проведение единого урока безопасности в сети Интернет | Публикации в соц. сетях | По плану | Администрация |
| 4 | Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах | Дипломы,сертификаты | Постоянно | Педагоги школы |
| Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности |
| 1 | Исследование мотивациипедагогического коллектива по внедрению модели ЦОР. | Охват 100% | 1 раз в год | Администрация |
| 2 | Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых | 100% | 1 раз в год | Администрация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных ресурсов |  |  |  |
| 3 | Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ«УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», РЭШ и др. | 100% | Постоянно | Рабочая программа |
| 4 | Формирование медиатеки. | Наличие банка ресурсов вметодическом кабинете. | Постоянно | Библиотекарь |
| 5 | Сообщения и информация опрофессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на методическихобъединениях. | 100% | По плану | Рабочая группа |
| 6 | Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогическихработников,использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР» | 80% | 2 раза в год | Администрация |
| 7 | Обобщение и распространениеположительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятияхмуниципальной методической сети. | 100% | По плану | Рабочая группа |
| 8 | Индивидуальная методическая поддержка по работе с Дневник.ру |  |  |  |
| 9 | Проведение научно– методических семинаров в т.ч. в | 100% | В течение перода | Администрация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды» |  |  |  |
| 10 | Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровойобразовательной среды. | 30% | 1 раз в год | Администрация |
| Направление 5. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды. |
| 1 | Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося вшколе ведение дневника, журнала успеваемости» (Дневник.ру) | 100% | Постоянно | Администрация |
| 2 | Консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг всфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статусазаявления, изменение или отмена заявления). | 100% | Март | Администрация |
| 3 | Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов | 100% | 1 раз в год | Администрация |
| 4 | Проведение родительских собраний,брифингов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды | Протоколы | 1 раз в год | Администрация |