|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете Протокол № 1 от 10.01.2022 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «Увалобитиинская СШ»  /А.В.Тиссен/ Приказ № 3 от 10.01.2022 г. |

**Программа цифровизации**

**Муниципального бюджетного учреждения «Увалобитиинская средняя школа»**

**Саргатского района Омской области**

**на 2022-2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы 3
2. [Пояснительная записка 6](#_bookmark0)
3. [Проблемный анализ состояния школы 6](#_bookmark1)
4. [Концепция развития 13](#_TOC_250000)
   1. Цели и задачи Программы 13
   2. Основные направления информатизации 14
   3. Ожидаемые результаты 15
   4. Возможные риски и пути их преодоления 16
5. План мероприятий реализации Программы 18

# Паспорт Программы цифровизации МБОУ «Увалобитиинская СШ» Саргатского района Омской области на 2022-2025 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | МБОУ «Увалобитиинская СШ» Саргатского района Омской области |
| Фактический адрес | 646401, Омская область, Саргатский район, д.Увальная Бития, ул.Школьная 9 |
| Основания для разработки программы | * Федеральный проект «Цифровая школа» - Государственная программа Российской Федерации   «Развитие образования»;   * Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями; * Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту   «Образование» от 07.12.2018 № 3);   * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением от 08.09.2021 г №634/925; * - Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (утвержден Губернатором Омской области 14.12.2018г) * Распоряжение Правительства Омской области от 27.06.2019г №116-рп «О мерах по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и   профессиональных образовательных организациях в 2020-22 годах» |
| Основные  разработчики программы | Администрация МБОУ «Увалобитинская СШ, рабочая группа по внедрению ЦОС. |

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые ориентиры программы | Создание в ОУ условий для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся МБОУ «Увалобитиинская СШ», путем обновления информационно-коммутационной инфраструктуры,  подготовки кадров, создания школьной цифровой образовательной платформы. |
| Задачи | 1. Обновление материально-технической базы ОУ, направленной на качественное изменение содержания образования, в том числе создание цифровой образовательной среды; 2. Организация повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения; 3. Обновление информационного наполнения и функциональные возможности официального сайта ОУ; 4. Внедрение ЦОС в урочную, внеурочную деятельность с целью выхода на новый уровень качества образования учащихся, взаимодействия с родителями в современных условиях; 5. Разработка и реализация образовательных программ с учетом внедрения ЦОС, в том числе с   использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия. |
| Сроки реализации программы | 2022 -2025 год  Программа реализуется в 3 этапа:   * первый этап: 2022-2023 гг.; * второй этап: 2023-2024 гг.; * третий этап: 2024-2025 гг |
| Основные направления реализации Программы | 1. Совершенствование информационного пространства школы: обновление и модернизация парка компьютерной техники, расширение канала связи, чистота программного обеспечения; 2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса. 3. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся: интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами,   использование федеральной информационно- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования обучающихся, внедрение цифровых образовательных технологий в основные образовательные программы;   1. Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство ОУ; 2. Повышение уровня обеспечения безопасности   обучающихся за счет применения информационно- коммуникационных технологий |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | В результате выполнения Программы в школе будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:   * повысить качество образования; * создать единую информационную систему, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного процесса; * автоматизировать управление и организацию учебно-воспитательного процесса; * автоматизировать систему документооборота и отчетности; обеспечить открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повысить компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; * совершенствовать материально-техническую базу МБОУ «Увалобитиинская СШ».   учителю:   * оптимизировать рабочее время; * применять новые образовательные ресурсы, облегчающие проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов; * повышать ИКТ-компетентности и уровень информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; * внедрять новые педагогические технологии, основанные на широком использовании ИКТ ученику: * повышать мотивацию учения; * расширять набор ресурсов для обучения; * получить возможность более полного |

|  |  |
| --- | --- |
|  | самовыражения, повышения ИКТ-компетентности и информационной культуры. |

# Пояснительная записка

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека.

В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (далее – модели ЦОС) в общеобразовательных организациях позволит детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, которое направлено на освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих мотивацию детей к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Внедрение ЦОС также способствует формированию профориентационного компаса у детей.

# Проблемный анализ состояния школы.

Системный характер ИОС законодательно закреплён в Федеральном государственном образовательном стандарте. «Информационно- образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде». Иными словами, ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая обеспечит условия успешной реализации основной образовательной программы учебного заведения. К задачам, которые должна помочь реализовать информационно-образовательная среда образовательной организации нужно отнести:

-обеспечение информационной и методической поддержки образовательной деятельности;

-обеспечение планирования образовательной деятельности и мониторинг его результатов;

* обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
* обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования;
* организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др.

Анализируя задачи ИОС среды, приходим к выводу, что данная среда с одной стороны – программно-технический комплекс, который должен быть обеспечен службой поддержки применения ИКТ, что является прерогативой учредителя образовательного учреждения, с другой стороны - это педагогическая система, которая предполагает наличие определённого уровня компетентности педагогов для решения профессиональных задач с использованием ИКТ. А поэтому, для оценки состояния ИОС среды образовательной организации необходимо учитывать как информационно- технические, так и организационные, и педагогические аспекты.

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МБОУ «Увалобитиинская СШ» в сентябре 2022 года был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательной деятельности.

Таблица 1

Анализ информационно-образовательной среды МБОУ «Увалобитиинская СШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренняя среда | Внешняя среда |
| **Сильные стороны**  **Материально-технические условия**   1. Использование электронного журнала и электронного дневника (Дневник.ру) 2. Доступ к сети Интернет 3. В 2024 году открыт центр | **Возможности**  **Политика государства в области информатизации образования**   1. Федеральный закон от 29.12.2012   №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»   1. Федеральный закон от 27.07.2006 |

|  |  |
| --- | --- |
| образования цифровой и гуманитарной направленности  «Точка роста».   1. Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер – 2. 2. Осуществляется контент- фильтрация 3. Проекторы (3), многофункциональные устройства МФУ – 3, интерактивные доски (3) 4. Цифровые фотоаппараты и камеры (3). 5. Вебкамера-3 6. Ноутбуки – 18   **Кадровые условия**   1. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) – 100%   **Информационные условия:**   1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об   образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012   1. Электронная   (bitija@rambler.ru ) | №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»   1. Федеральная целевая программа   «Развитие единой образовательной информационной среды»   1. Приоритетный национальный проект «Образование». |
| **Слабые стороны**   1. Нет опыта создания собственных Интернет - проектов 2. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов 3. Недостаточно педагогов, поддерживающих собственные блоги. 4. Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения. 5. Не полностью используются | **Угрозы**   1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения) 2. Уменьшение численности контингента обучающихся 3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей 4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений. 5. Отсутствие финансирования для |

|  |  |
| --- | --- |
| возможности Дневник.ру   1. Не полностью отлажен механизм дистанционного обучения 2. Нет механизма выявления и распространения точечных   педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов. | постоянного материально-  технического сопровождения педагогов и обучающихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета |

Таблица 2

# Используемые интернет- ресурсы (информация на 01.09.2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Используемый ресурс\*\*\* | Ссылка на ресурс | Аудитория | Цель использования | Решаемые задачи | Результат использования |
| 1 | Электронный журнал  «Дневник.ру» | [https://dnevni](https://dnevnik.ru/) | Педагоги, обучающиеся, родители | Ведение учета  успеваемости. Индивидуальная работа.  Дистанционное обучение | Довести до сведения обучающихся и их родителей результаты успеваемости.  Своевременное Информирование. Обучение в дни карантина | Учет. Родители и ученики  проинформированы о текущем состоянии обучения и  результатах усвоения школьной  программы. |
| [k.ru/](https://dnevnik.ru/) |
| 2 | Онлайн платформа  «Учи.ру» | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | обучающиеся | Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в  онлайн-олимпиадах | После прохождения уроков  Учи.ру учениками  легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают  мгновенно диплом (экономия времени) | Обучающиеся, которые  прошли темы вперед, решают в классе задания  лучше.  Есть победители олимпиад и  других конкурсов. |
| [/](https://uchi.ru/) |
| 3 | Электронная школа  «Знаника» |  | Педагоги, обучающиеся | Мониторинг  качества знаний | Результаты  мгновенно, не требуется проверять | Предполагается, что для  каждого |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учителю, индивидуальные задания для  ликвидации пробелов (не надо  разрабатывать) | обучающегося будет разработан индивидуальный план работы. |
| 4 | Сайт корпорации  «Российский учебник» | [https://rosuch](https://rosuchebnik.ru/) [ebnik.ru/](https://rosuchebnik.ru/) | Педагоги | Электронные учебники.  Составлениерабочих программ | Экономия времени при  составлении планирования, подготовке к урокам и ВПР, проверке заданий и посещение курсов | Конспекты уроков, презентации, информирование.  Составлены  рабочие программы с учетом требований ФГОС |
| 5 | Ведущий образователь ный портал России  «Инфоурок» | [https://infour](https://infourok.ru/) [ok.ru/](https://infourok.ru/) | Педагоги | Подготовка к занятиям школьной программы,  самообразование педагогов.  Обучение. | Поиск информации | Своевременная подготовка к учебному процессу.  Публикация собственных разработок. Повышение  квалификации |
| 6 | ФИПИ | <https://fipi.ru/> | Педагоги, учащиеся | Использование Открытого  банка заданий, изучение  метод.  Рекомендаций. | Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО | Подготовка к ГИА, изучение  метод.рекомендаций |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | СдамГИА | [https://sdamgi](https://sdamgia.ru/) | Педагоги, учащиеся | Использование  банка заданий, изучение  метод.рекомендаций | Использование открытых заданий, подготовка к  консультациям, | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, изучение метод.рекомендаций |
| [a.ru/](https://sdamgia.ru/) |
| 8 | Российская  электронная школа | [https://resh.ed](https://resh.edu.ru/) | Педагоги, учащиеся | Образовательная | Проведение уроков,  интерактивная диагностика | Изучение нового материала,  закрепление. |
| [u.ru/](https://resh.edu.ru/) |

На основании данного анализа были сделаны следующие **выводы:**

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды:

* все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
* все компьютеры подключены к сети Интернет;
* используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся;

# однако:

* недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;
* частые перебои с интернетом;
* нет отработанного механизма дистанционного обучения;
* технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально.
* не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

# Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

# Концепция развития

* 1. Цели и задачи Программы

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

1. Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта. Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда. Создание собственного интернет- пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально

изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

1. Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет- конференции. Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а также качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.
2. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития. Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.
   1. Основные направления информатизации.

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1. Единое открытое информационно-образовательное пространство включает:
   * публикация на сайте школы, в социальных сетях материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и гимназии в целом;
   * участие учителей и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
   * привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;
2. Электронное образование включает:
   * регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
   * использование информационной образовательной системы «Дневник.ру» для ведения классного журнала/дневника обучающегося, оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождении в образовательном учреждении;
   * организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
   * проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
   * организация дополнительного обучения (дополнительное образование, внеурочная деятельность, индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, кружковая работа и др.) для одаренных детей в области ИКТ.
3. Информационно-коммуникативные технологии включает:
   * использование педагогами информационных технологий в учебно- воспитательном процессе;

-повышение квалификации педагогов в области ИКТ;

* + участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
  + разработка педагогами ЦОР и УМК, курсов, методических рекомендаций;
  + участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
  + ведение педагогами электронных портфолио.

Для эффективной работы в данных направлениях ОУ «Луговская школа» стала участником регионального проектов «Цифровая образовательная среда».

* 1. Ожидаемые результаты.

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

* + - адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
    - повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
    - повышение качества преподавания предметов с использованием различных ИКТ-технологий;
    - активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование);
    - формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
    - автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
    - участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
    - достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
    - регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов;
    - предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
    - повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса МБОУ «Увалобитиинская СШ» представляется следующими компонентами:

* + - процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося гимназии;
    - овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами гимназии позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
    - использования ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
    - повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
    - появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся гимназии на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

4.3. Возможные риски и пути их преодоления

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Пути их преодоления |
| 1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки. | Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока;  Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК;  Использование в компьютерных классах специальной мебели. |
| 2. Недостаточное финансирование | Привлечение спонсоров;  Участие в конкурсах и грантовых  проектах. |
| 3. Недостаточная мотивация учителей | Проведение семинаров, мастер-  классов по обмену педагогическим опытом; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет;  Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ;  Система стимулирующих поощрений и доплат. |
| 4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению | Роль учителя не должна быть утрачена.  Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя  должны быть первоочередными |
| 5. Невыполнение программных мероприятий | Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов,  постоянный контроль |

1. **План мероприятий («дорожная карта») ОУ «Увалобитиинская СШ» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на 2022 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Целевые показатели | Срок реализации | Ответственное лицо |
| Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | |
| 1 | Назначение лица, ответственного за реализации программы | Приказ | январь 2022г | Директор |
| 2 | Нормативно-правовая база:   * о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды; * об утверждении дорожной карты;   -об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды;  -об утверждении номенклатуры   * о внесении изменений в рабочие программы в условиях реализации модели цифровой образовательной среды; * об организации методического, научно- методического сопровождения   профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной  среды в образовательном процессе; | Приказы | декабрь 2022г – март 2023г | Директор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * о назначении ответственного за сопровождение и администратора официального сайта; * о назначении в школе ответственных за организацию обработки и защиту   персональных данных. |  |  |  |
| 3 | Разработка программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям | Наличие  разработанной и утвержденной  программы | декабрь 2022г | Рабочая группа |
| 4 | Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды | Наличие  разработанного и  утвержденного положения | Январь 2023 г | Рабочая группа |
| 5 | Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам  цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности. | План методической работы | Ежегодно, июнь | Заместитель директора |
| 6 | Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников | Инструкции | Август 2023 г | Директор |
| Направление 2 | | | | |
| 1 | Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальных  сайтах | Паспорта кабинетов с уточненными  данными | июль 2023г и далее постоянно | Начальник хозотдела,  ответственные за кабинеты |
| 2 | Аудит состояния локальной сети. | 100% компьютеров в локальной сети | Сентябрь 2023г Постоянно | Заместитель директора |
| 3 | Учет используемого лицензионного программного обеспечения | 100% | Постоянно | Учитель информатики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах | 100% | Постоянно | Учитель информатики |
| 5 | Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе | 56Мб/с | Постоянно | Учитель информатики |
| 6 | Контроль выполнения требований законодательства при организации  доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях | Наличие НПБ | Постоянно | Администрация |
| 7 | Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций | обеспечение информационной безопасности при обработке  персональных данных  при реализации проекта – 100% | Постоянно | Администрация |
| 8 | Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных денных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию. | Свидетельства о КПК | Постоянно | Заместитель директора |
| 9 | Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях | Перечень необходимых  ресурсов | 2 раза в год | Заместитель директора |
| 10 | Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся | 100% | В течение периода | Директор |
| 11 | Электронный документооборот | 100% | В течение периода | Директор |
| 12 | Создание и ведение вкладки «Цифровая | Наличие, обновление | Постоянно | Ответственный за сайт |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательная среда» на сайте школы (наполнение, актуализация данных) |  |  |  |
| 13 | Информационная наполняемость официального сайта школы | 100% | Постоянно | Ответственный за сайт |
| Направление 3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся | | | | |
| 1 | Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным  программам в дистанционной программе:   * обеспечение WEB-камерами * использование обучающих платформ   «РЭШ», «Якласс», «Учи.ру» и др. | 100% | Постоянно | Администрация |
| 2 | Диагностика образовательных потребностей учащихся для разработки индивидуальных учебных планов и  индивидуальных образовательных маршрутов | ИОМы | 1 раз в четверть | Администрация |
| 3 | Проведение единого урока безопасности в сети Интернет | Публикации в соц. сетях | По плану | Администрация |
| 4 | Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах | Дипломы,  сертификаты | Постоянно | Педагоги школы |
| Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности | | | | |
| 1 | Исследование мотивации  педагогического коллектива по внедрению модели ЦОР. | Охват 100% | 1 раз в год | Администрация |
| 2 | Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых | 100% | 1 раз в год | Администрация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных ресурсов |  |  |  |
| 3 | Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ  «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», РЭШ и др. | 100% | Постоянно | Рабочая программа |
| 4 | Формирование медиатеки. | Наличие банка ресурсов в  методическом кабинете. | Постоянно | Библиотекарь |
| 5 | Сообщения и информация о  профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на методических  объединениях. | 100% | По плану | Рабочая группа |
| 6 | Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических  работников,использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР» | 80% | 2 раза в год | Администрация |
| 7 | Обобщение и распространение  положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях  муниципальной методической сети. | 100% | По плану | Рабочая группа |
| 8 | Индивидуальная методическая поддержка по работе с Дневник.ру |  |  |  |
| 9 | Проведение научно  – методических семинаров в т.ч. в | 100% | В течение перода | Администрация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды» |  |  |  |
| 10 | Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой  образовательной среды. | 30% | 1 раз в год | Администрация |
| Направление 5. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды. | | | | |
| 1 | Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в  школе ведение дневника, журнала успеваемости» (Дневник.ру) | 100% | Постоянно | Администрация |
| 2 | Консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг в  сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса  заявления, изменение или отмена заявления). | 100% | Март | Администрация |
| 3 | Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов | 100% | 1 раз в год | Администрация |
| 4 | Проведение родительских собраний,  брифингов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды | Протоколы | 1 раз в год | Администрация |